

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №12
Вараської міської ради Рівненської області

ЗВІТ КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЗОЛОТАРЬОВОЇ Мирослави Василівни
про свою діяльність за 2023 рік
перед колективом та громадськістю

серпень, 2023

Згідно останнього абзацу п.3 ст. 20 Закону України “Про дошкільну освіту” загальні збори (конференція) заслуховують звіти керівника закладу дошкільної освіти з питань статутної діяльності та дають оцінку його професійно-педагогічної діяльності.

Згідно Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю керівник звітується за підсумками навчального року у червні-серпні.

Загальні бори (конференція), які відбуваються у нас сьогодні, за результатами звіту керівника оцінюють мою діяльність шляхом таємного голосування. Також сьогодні збори мають право приймати рішення щодо морального або матеріального заохочення керівника або у випадку, коли діяльність керівника визнана незадовільною, порушують клопотання перед управлінням освіти про невідповідність керівника займаній посаді.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №12 Вараської міської ради Рівненської області у своїй роботі керується Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепцію освіти дітей раннього та дошкільного віку та інших нормативно-правових актів у цих сферах.

Згідно Статуту заклад здійснює свою діяльність за екологічним напрямком.

Я на посаді директора працюю лише п'ять місяців, але вивчала роботу закладу за 2022-2023 навчальний рік.

Напрямки діяльності закладу

Упродовж 2022-2023 навчального року основним завданням дошкільного навчального закладу № 12 були:

1. Розвиток морально – етичних якостей дошкільника як важливих чинників соціалізації особистості

2. Формування почуття громадянсько-патріотичної свідомості у дітей передшкільного віку. Інтеграція суспільного та родинного виховання

3. Формування в дітей раннього та молодшого дошкільного віку навичок самообслуговування в повсякденному житті.

У зоні бойових дій багато закладів дошкільної освіти не працюють, ми ж, попри повітряні тривоги та відключення електроенергії, — постійно приймали дітей як тимчасово внутрішньо переміщених осіб, так з інших дошкільних закладів міста та громади, організовували освітній процес дистанційно і за змішаною формою, за допомогою інтернет ресурсів готували заняття та консультували батьків. З 1 вересня 2022 року по 28 лютого 2023 року заклад працював за змішаною формою навчання (за рішенням педагогічної ради) з метою охоплення дошкільною освітою всіх вихованців закладу, тому що не мали змоги прийняти всіх дітей – шість груп закладу було надано в користування дошкільному навчальному закладу №8 міста Вараш. З учасниками освітнього процесу проведено відповідні інструктажі та роз'яснювальну роботу щодо організації перебування дітей закладів дошкільної освіти Вараської міської територіальної громади на період воєнного стану. Адміністрацією закладу створено умови для проведення якісного та безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану, облаштовано та естетично оформлено силами персоналу найпростіше укриття, пандуси для дітей з ООП.

З 1 березня 2023 року і натеper наш заклад працює у звичному режимі, усі 12 груп: 5 груп дітей раннього віку (від 1 до 3 років), 7 груп дітей дошкільного віку (від 3 до 6 (7) років). Питання організаційних аспектів діяльності ЗДО в умовах воєнного стану регулюються законодавством України.

Дані про наповнюваність дошкільного навчального закладу № 12 станом на **01.08. 2023** року:

№ групи	Вік дітей	Нормативна наповнюваність	Кількість дітей
Група №1 (новий набір)	ранній вік (з 2 до 3 років)	15	19

Група №2 (новий набір)	ранній вік (з 2 до 3 років)	15	18
Група №3 (новий набір)	старший дошкільний вік (з 5 до 6(7) років)	20	21
Група №4	ранній вік (з 1 до 2 років)	15	17
Група №5	ранній вік (з 1 до 2 років)	15	16
Група №6	молодший дошкільний вік (з 3 до 4 років)	20	24
Група №7	молодший дошкільний вік (з 3 до 4 років)	20	22
Група №8	старший дошкільний вік (з 5 до 6(7) років), інклюзивна	20	16
Група №9	середній дошкільний вік (з 4 до 5 років)	20	21
Група №10	ранній вік (з 2 до 3 років)	15	17
Група №11	середній дошкільний вік (з 4 до 5 років), інклюзивна	20	21
Група №12	старший дошкільний вік (з 5 до 6(7) років)	20	17
		215	229

Забезпеченість закладу кадрами:

- директор – 1 штатна одиниця;
- заступник директора з господарства – 1 штатних одиниця;
- вихователь-методист -1 штатна одиниця;
- вихователі – 22 штатних одиниць;
- музичні керівники – 2 штатні одиниці;
- інструктор з фізичної культури – 1,25 штатних одиниць;
- інструктор з фізичної культури (басейну) – 1,25 штатних одиниць;
- асистент вихователя – 1 штатна одиниця;
- практичний психолог – 1 штатна одиниця;
- сестра медична старша – 1, 5 штатних одиниць;
- сестра медична патронажна – 0, 5 штатних одиниць;
- помічник вихователя – 15 штатних одиниць;
- шеф-кухар – 1 штатна одиниця;
- кухар – 3 штатні одиниці;
- підсобний робітник – 3 штатні одиниці;
- комірник – 1 штатна одиниця;
- прибиральник службових приміщень – 3 штатні одиниці;
- сторож – 2 штатні одиниці;
- каштелян – 1 штатна одиниця;
- робітник з комплексного обслуговування будівлі – 2 штатних одиниці;
- двірник – 1 штатна одиниця;
- машиніста з прання та ремонту спецодягу (білизни) – 2, 5 штатних одиниці.

На 1 вересня 2023 року є потреба у кдрах: вихователі- 1 ставка; асистент вихователя - 2 ставки, керівник музичний -1 ставка, сестра медична (басейну) -1 ставка, помічник вихователя -1,25 ставки, двірник -1 ставка, електромонтер -0,5 ставки, сторож-1 ставка

У 2022-2023 навчальному році роботу усього колективу було спрямовано на реалізацію завдань:

1. Прогнозування мережі груп задля забезпечення дітей дошкільного віку із закріпленої території якісною дошкільною освітою та уникнення скороченню штату.
2. Підвищення конкурентоздатності дошкільного навчального закладу №12 в соціумі міста.

3. Пошук ефективних методів для подальшої розбудови внутрішньої системи якості освіти
4. Практичне застосування працівниками закладу технічних засобів для організаційних питань (щоденний облік дітей, графіки змінності).
5. Розвиток у дітей стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно розвиватися, часто із застосуванням засобів дистанційного навчання.
6. Надання освіти кожній дитині відповідно до її можливостей, здібностей та інтересів.
7. Розвиток педагогічної співпраці сім'ї, закладу освіти і громадськості як реальний шлях утвердження демократизації та гуманізації освіти.
8. Забезпечення сприятливих та безпечних умов для освіти дітей, дотримання санітарних вимог, правил безпеки життєдіяльності.
9. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Педагоги продовжували роботу по створенню відповідного розвивального середовища в дошкільних групах згідно річних завдань, подбали про те, щоб воно було доцільним, зручним та інформативним, щоб сприяло розвитку природного інтересу дошкільників та школярів до пізнання світу, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихованцями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят відповідно до їх нахилів та уподобань.

Протягом року вихователі всіх вікових груп за сприяння батьків поповнили кількість іграшок, розвивальних ігор, демонстраційних та роздаткових матеріалів, художньої та методичної літератури для реалізації основних завдань програм, запланованих тематичних циклів.

Організація освітнього процесу у закладі

Організаційно-педагогічна робота з дітьми велася згідно розподілу освітньої діяльності дошкільників та орієнтовного тематичного планування. Складаючи розклад занять, вихователем-методистом Світланою ЦЕПОК, враховано гранично допустиме навчальне навантаження на дитину, що встановлено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», дотримані віку норми тривалості занять, передбачено раціональне чергування видів діяльності на кожному з них (розумова, рухова, практично-прикладна) та доцільне використання місць для проведення занять (зокрема, спортивної і музичної зали, плавального басейну, ігрового, фізкультурного майданчика тощо).

Організація роботи щодо виявлення, підтримки та розвитку обдарованості, природних задатків і здібностей дітей планується та проводиться педагогами в кожній віковій групі. Так, для підтримки та розвитку обдарованості дітей в закладі протягом 2022/2023 н.р. на безоплатній основі та з дозволу батьків вихованців функціонували гуртки фізкультурно-оздоровчого, музично-естетичного та мовленнєвого напрямку:

- гурток «Фітбол-гімнастика» (гімнастика), керівник – Тетяна САВЧУК (інструктор з фізкультури);
- гурток «Співаночка» (вокал), керівник – Ірина ВАСИЛИШИНА (керівник музичний);
- гурток «Чеберяйлик» (хореографія), керівник – Тетяна ЛІТВІНОВИЧ (керівник музичний);
- гурток «Читайлик» (раннє читання за методикою Л. Шелестової), керівники – вихователі дошкільних груп.

Досліди, пізнавальні ігри, образотворче мистецтво, конструювання, пісні, руханки – такими видами діяльності були насичені дні всіх вихованців нашого закладу, починаючи з найменших. Творчою групою педагогів було завершено облаштування важливої складової екологічного розвивального середовища ЗДО – метеорологічний майданчик. Це лабораторія під відкритим небом для маленьких допитливих дослідників з усім необхідним обладнанням:

термометром, дощоміром, снігоміром, флюгером, повітряним рукавом, сонячним годинником, календарем погоди та природи. Для системної і злагодженої роботи з дітьми видано посібник **«Про природу та погоду: метеомайданчик в умовах дошкільного закладу»** (авт. Оксана СКІБЧИК, Оксана ДУБЕНСЬКА, Ірина ХВАЛЬКО, Людмила ЗАГОРУЙКО).

02.12.2022 року педагоги (Оксана ШУЛПА, Наталія ДОМАНСЬКА, Ірина МАРКО, Світлана САЧУК, Ірина ХВАЛЬКО, Тетяна САВЧУК, Оксана ПЕТРУК, Ірина ВАСИЛИШИНА, Тетяна ЛІТВИНОВИЧ, Світлана ПАШКО, Світлана ЦЕПОК) та батьки вихованців інклюзивних груп нашого закладу долучилися до спільного благодійного проєкту з нагоди відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю **«Добро без меж»**, який організували Центр реабілітації, Палац культури імені Лесі Українки ВП РАЕС та управління освіти. За смаколики власного виробництва ми вторгували на ярмарку і передали на добрі справи 5900 гривень. Проте, головна наша перемога в тому, що ми об'єдналися в одну дружну міцну команду заради спільної мети.

Також, вихованці нашого закладу долучилися до **волонтерських справ** управління освіти. Діти, на чолі з педагогами, своїми вправними руками виготовили обереги-вишиванки для захисниць та захисників нашої країни, намалювали малюнки з найщирішими побажаннями і дитячими мріями. Неодноразово всі працівники закладу долучалися до приготування вареників та пиріжків для наших оборонців і донатили на ЗСУ задля перемоги.

Завжди йдемо в ногу з часом і з величезним задоволенням долучилися до глобальної події від **MOVE Week**. Впродовж тижня 22-31.05.2023 по всій Європі відбувалися спортивні заходи, головною метою яких є популяризація різних форм руху та здорового способу життя. Спеціально для цієї події організаторами підготовлені короткі відео-уроки, які дуже захопили наших вихованців усіх передшкільних груп цікавими руховими завданнями. За цікаву, масову, емоційну та активну участь заклад отримав Сертифікат.

В травні місяці активні батьки наших вихованців долучилися до конкурсу **«Веселі старти»** від **«Спорт для всіх Рівненщини»**. Мама наших дошкільнят: Наталія МАНЗІК та Марина КОЛБУН зняли на відео рухові активності своєї дитини. Як результат: Манзік Назар отримав 40 вподобайок, Манзік Мирослав – 25 вподобайок, Колбун Анна- 50 вподобайок.

З 19 по 22 червня 2023 року педагоги і батьки вихованців ЗДО були учасниками Всеукраїнського тижня взаємодії з батьками, який реалізувала Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти», членами якої я та Світлана ЦЕПОК, вихователь-методист, у межах проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку в умовах кризи в Україні» Дитячого фонду Unicef для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни.

Важливою і дієвою формою впровадження сталого розвитку у нашому закладі залишаються екологічні проєкти. З листопада по травень проходив довгостроковий проєкт **«Оновим сад – оновим Україну»**. На території, в «куточку саду» екологічної стежини, працівниками закладу було вирізано старі та висаджено дітьми саджанці молодих плодкових дерев та кущів. Весною вихованці доглядали за ними, поливали, обкопували і білили. Виріс сад на славу, а юні садівники назавжди запам'ятали ціну праці і отримане задоволення.

Якість освіти

Дошкільний навчальний заклад забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вихованців вимогам Базового компонента дошкільної освіти. По закладу діє наказ про проведення моніторингу навчальних досягнень вихованців з метою відстеження рівнів розвитку дітей усіх вікових груп, реєстрації змін від початку навчального року, що засвідчують динаміку розвитку вихованців та підвищення якості надання їм освітніх послуг у відповідності до програми розвитку. Здійснювалося обстеження рівня розвитку дітей за показниками освітніх напрямів БКДО («Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Гра дитини», «Мовлення дитини»):

- початкове (на початку навчального року (вересень) з метою визначення стартових можливостей дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу;
- поточне (відстеження результатів освітнього процесу з дітьми станом на I півріччя навчального року);
- узагальнювальне (підбиття підсумків життєдіяльності дошкільників за навчальний рік, рівнів їх розвитку та виконання освітніх програм).

Педагогічне обстеження дітей проводилося під час звичайних для них видів діяльності: занять, ігор, самостійної діяльності, прогулянки, інших режимних моментів, в ході яких спостерігали за поведінкою дітей, особливостями їх спілкування, зацікавленнями, досягненнями тощо. Результати обстеження фіксувалися в «Журналі педагогічного обстеження дітей» вихователями груп та опрацьовувалися вихователем-методистом. Даний діагностичний інструментарій дозволив визначити ступінь засвоєння основних програмових вимог і рівень готовності дитини до подальшої роботи педагога та корекції розвитку кожної дитини в другій половині року.

Моніторингом у травні місяці охоплено 121 дитину з 140 спискових, тобто 86% дітей.

*Результати моніторингу рівня сформованості компетентностей
дітей дошкільного віку дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №12
за 2022-2023 навчальний рік*

Освітні напрями	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Гра дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Рівень засвоєння програми	Висновки щодо оцінки якості освітнього процесу в ДНЗ
Вікові групи									
За програмою «Українське дошкілля»									85% Високий рівень
Старший дошкільний вік									
Гр. № 3	88%	90%	94%	85%	90%	88%	80%	88%	
Гр. № 8	86%	92%	92%	90%	85%	88%	85%	88%	
Гр. № 12	90%	92%	90%	90%	90%	79%	80%	87%	
Середній дошкільний вік									
Гр. № 9	85%	85%	89%	80%	85%	87%	80%	85%	
Гр. № 11	90%	85%	90%	85%	92%	89%	80%	87%	
Молодший дошкільний вік									
Гр. №	80%	80%	75%	80%	80%	75%	75%	78%	

6									
Гр. № 7	80%	85%	79%	80%	80%	85%	80%	81%	

Освітні напрями	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Гра дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Рівень засвоєння програми	Висновки щодо оцінки якості освітнього процесу в ДНЗ
Вікові групи									
	За програмою «Українське дошкілля»								
Старший дошкільний вік	88%	91%	92%	88%	88%	85%	82%	88%	85% Високий рівень
Середній дошкільний вік	88%	85%	89%	82%	89%	88%	80%	86%	
Молодший дошкільний вік	80%	83%	77%	80%	80%	80%	77%	80%	

В цілому, можна констатувати належну організацію освітньої роботи та високий рівень сформованості компетентностей дітей дошкільного віку в даних вікових групах. Проте, особливу увагу слід звернути на мовленнєвий розвиток шляхом впровадження в освітній процес нетрадиційних форм навчання дітей навичкам зв'язного мовлення та звуковимови, надавати перевагу монологам дітей, полілогам; стимулювати мовленнєву діяльність відкритими, проблемно-пошуковими запитаннями. Доцільно використовувати освітні новітні технології навчання розвитку мови, логіко-математичним навичкам, формуванню природничих та соціальних умінь (використання коректурних таблиць).

У закладі забезпечується результативна робота музично-естетичного спрямування. Життя дошкільників стає різнобарвним, яскравим завдяки організовано проведеним музичними керівниками Тетяною ЛІТВІНОВИЧ ТА Іриною ВАСИЛИШИНОЮ (у співпраці з вихователями та батьками) святам - осінні, новорічні, весняні, випускні та розвагам.

Результативність освітнього процесу в дошкільних групах у травні 2023 року було проаналізовано на педагогічній раді згідно з діагностуванням та з проведенням порівняльних аналізів. Відзначається позитивна динаміка зростання якісних знань дітей дошкільного віку.

З метою вивчення ступеня готовності дітей до шкільного навчання і своєчасного виявлення дітей з низьким рівнем готовності в дошкільному навчальному закладі №12 протягом березня-травня 2023 року практичним психологом Світлоною ПАШКО було

проведене діагностування рівня готовності дошкільників до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку

Всього було обстежено 44 дитини старшого дошкільного віку, з них 26 дівчаток, 18 хлопчиків. Усіх дітей старшого дошкільного віку в закладі 55. Не діагностовані 11 дітей через відсутність їх в закладі.

Група № 3 обстежено дітей 16, з них 9 дівчаток, 7 хлопчиків.

Група №8 обстежено дітей 14, з них 10 дівчаток, 4 хлопчиків.

Група №12 обстежено дітей 14, з них 7 дівчаток, 7 хлопчиків.

Об'єкт дослідження: психологічна готовність до шкільного навчання.

Показники рівня готовності дошкільників до шкільного навчання:

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Умовно готові
3 група (16 дітей)	6 (38%)	2(12%)	8 (50%)	0 (0%)
8 група (14 дітей)	5 (36%)	5 (36%)	4 (28%)	0 (0%)
12 група (14 дітей)	5 (36%)	2 (14%)	5 (36%)	2 (5%)

Показники загального рівня готовності дошкільників до шкільного навчання:

Загальна кількість обстежених вихованців	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Умовно готові
44	16(36%)	9(20%)	17(39%)	2 (5%)

Отже, було виявлено, що найбільший відсоток дітей мають високий рівень розвитку сприйняття, проводять узагальнення за функціональними та родовими ознаками, мають добре розвинену дрібну моторику руки, мають початкові математичні уявлення, вміють виконувати дії за правилом, в основному всі мають сформовану шкільну мотивацію та внутрішню позицію учня.

Кадрова політика

Станом на 22 серпня 2023 року у закладі працює 30 педагогічних працівники

Кваліфікаційні категорії за наслідками атестації:

Вища кваліфікаційна категорія – 7(23%);

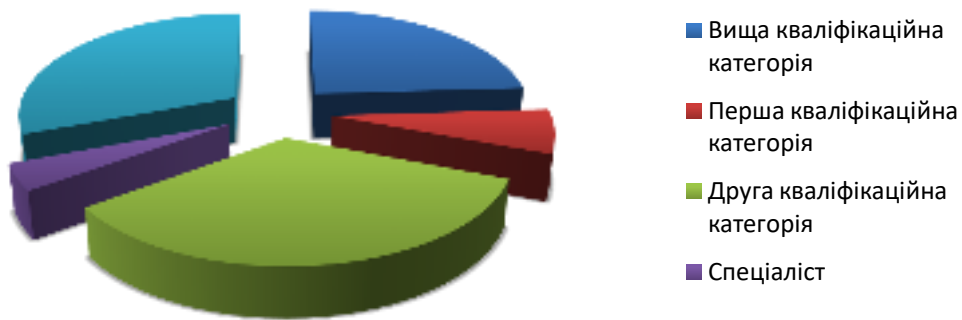
Перша кваліфікаційна категорія – 2 (6,7%);

Друга кваліфікаційна категорія – 10 (33%);

Спеціаліст – 2 (6,7%);

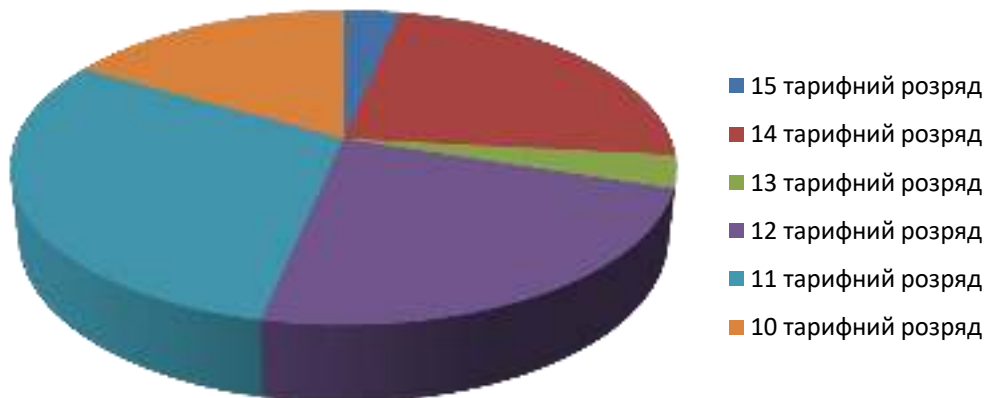
Категорія відсутня – 9 (30%).

За кваліфікаційними категоріями



Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

За тарифними розрядами



15 тарифний розряд – 1 педагог (3,3%);
14 тарифний розряд – 7 педагогів (23,3%);
13 тарифний розряд – 1 педагог (3,3%);
12 тарифний розряд – 7 педагогів (23,3%);
11 тарифний розряд – 9 педагогів (30%);
10 тарифний розряд – 5 педагогів (16,6%).

На сьогоднішній день в закладі 100% педагогів володіють державною мовою та 70 % педагогів мають вищу освіту.

Атестація педагогічних працівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих педагогів у практику закладу дошкільної освіти.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному навчальному закладі №12 здійснювалась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерств освіти і науки України від 06.10.2010 №930 (зі змінами), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550. Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є

особистісно орієнтований підхід до педагога, який атестується, гуманність і демократичність взаємин адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

У 2022-2023 навчальному році підлягали атестації 5 педагогічних працівників:

ДЕЙНЕКА Ірина Романівна, вихователь, відповідає займаній посаді. За результатами атестації: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 11 т. р.

ПЕТРУК Оксана Василівна, інструктор з фізкультури (басейн), відповідає займаній посаді. За результатами атестації: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

МОСКАЛИК Оксана Йосифівна, вихователь, відповідає займаній посаді. За результатами атестації: присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

КОВТУНОВИЧ Оксана Анатоліївна, вихователь, відповідає займаній посаді. За результатами атестації: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

ГОЧ Лариса Миколаївна, вихователь, відповідає займаній посаді з 11 т. р. За результатами атестації: відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист». Атестаційною комісією I рівня НВК №10 було атестовано – 2 педагогічних працівники:

Атестаційною комісією II рівня при управлінні освіти Вараської міської ради було атестовано – 2 педагогічні працівники - . КОВТУНОВИЧ Оксана Анатоліївна, вихователь та ГОЧ Лариса Миколаївна.

Підвищення кваліфікації

Протягом 2022-2023 навчального року особлива увага зверталась на ріст педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, участь у роботі семінарів різних рівнів, через атестацію педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації педагогів проходить відповідно до перспективного плану. Так, згідно плану-графіка проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників при РОППО у 2022 році пройшли курси підвищення кваліфікації Ірина МАРКО, асистент вихователя, Галина ОМЕЛЬЧУК, вихователь, Світлана КУКЛА, вихователь.

Усі педагогічні працівники підвищували свій рівень і за посередництва різних суб'єктів підвищення кваліфікації – Вараський ЦПРПП, Державна установа «Український інститут розвитку освіти» та інші.

Власне я за період п'яти місяців підвищила свій рівень: у квітні – травні онлайн -курс «Керівник освітнього закладу як амбасадор змін: креативні підходи, інструменти залучення», у червні пройшла навчання для керівників закладів дошкільної освіти за програмою «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти» у РОППО та у серпні дводенний курс «Впровадження системи НАССР та нового меню в закладах освіти».

Методична робота

Методичну роботу у закладі організовує вихователь-методист Світлана ЦЕПОК. Організація та планування методичної роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі носить діагностично-прогностичний характер, оскільки лише знання особистісних рис усіх категорій педагогічних працівників, їхніх проблем і потреб, рівня творчих здібностей і професійної майстерності дає можливість методисту грамотно, змістовно та результативно спланувати методичну роботу, враховуючи умови дошкільного навчального закладу та фаховий рівень педагогів.

Для вирішення завдань, направлених на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в дошкільному закладі були проведені масові (педради, семінари-практикуми, педагогічні читання, консультації), групові (творчі групи, круглі столи, наставництво) та індивідуальні (самоосвіта) форми методичної роботи.

Ініціатива вихователя у виборі форм організації освітнього процесу не обмежувалась. Від педагогів вимагається уміння розподілити у часі діяльність малюків різних вікових груп, забезпечити особистісно-орієнтований, диференційований, індивідуальний, діяльнісний, інтегрований, ігровий та інші сучасні підходи до організації дитячої життєдіяльності у дошкільному навчальному закладі. Ефективність освітнього процесу значною мірою залежить від дотримання розпорядку дня, раціонального поєднання і чергування в ньому різноманітних форм роботи з дітьми, доцільної організації рухового, санітарно-гігієнічного режимів та інших чинників.

Діяльність колективу ми спланували так, щоб вона відповідала стратегічному завданню «Формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя», завданням річного плану роботи, планам самоосвітньої діяльності педагогів і виробничій необхідності. Організували спільну роботу, забезпечили її прозорість і відкритість. Для того, щоб підтримати командний дух колективу та надати всім змогу спільно працювати, ми створили груповий чат у Viber, використовували файлообмінувачі: електронну пошту та месенджери, Google Таблиці, Google Диск, Google Форми тощо. Щоденно педагоги отримували від вихователя-методиста рекомендаційну інформацію за трьома напрямками – самоосвіта, робота з дітьми, співпраця з батьками. Окрім роботи із сервісами, для самоосвіти педагоги приймали участь у вебінарах, семінарах, тренінгах, опрацьовували статті на освітніх сайтах та порталах «Всеосвіта», «Педрада», «Педагогічна преса», вивчали фахову літературу та електронні журнали: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Методична скарбничка вихователя», «Медична сестра дошкільного закладу», «Практичний психолог: Дитячий садок», «Музичний керівник», «Дошкільне виховання» тощо.

Навчання та вільне спілкування за допомогою інтернету — формат не новий. Карантин та війна актуалізували його значення і доцільність. Нині інтернет допомагає нам організувати партнерську взаємодію педагогів з батьками вихованців. Зокрема, інформацію для батьків вихователі розміщують на сайті та за допомогою групових чатів у Viber, сервісів Google тощо. Кожен день рясніє цікавими фактами, рекомендаціями, консультаціями, пам'ятками, завданнями, навчальними відео, аудіоматеріалами, інтерактивними вправами, онлайн-трансляціями тощо.

Змістовно, з фото та відео матеріалами, консультаціями, офлайн та онлайн спілкуванням пройшли групові батьківські збори. Для зв'язку з громадськістю вихователем-методистом було створено загальнодоступну групу у Facebook «Заклад дошкільної освіти №12 м.Вараш», де висвітлюються різні форми роботи з дітьми та особливості діяльності ЗДО (547 учасників).

Як висновок, в режимі роботи ми посилили нашу цифрову компетентність та здобули неоціненний досвід. Карантин та воєнний стан лише об'єднали нас, надали більше знань та сил, розкрили педагогічні можливості, надихнули на нові звершення та перспективи. Діти старших груп готувалися до школи: грамота, письмо, читання за методикою Л.Шелестової, логіко-математичний розвиток, розвиток мови – обов'язкові щотижневі заняття. Оригінально та цікаво, із залученням усіх учасників освітнього процесу, у вересні було проведено День дошкілля і День народження міста Вараш, у листопаді - День української писемності та мови, у травні – День вишиванки, Міжнародний день сім'ї, День матері, День Європи, у червні – День захисту дітей.

Ми продовжуємо активно брати участь у всеукраїнських, обласних та регіональних заходах. У грудні місяці долучилися до онлайн-конкурсу найкращого новорічного декору для дошкільних закладів України від **Eliis-Україна**. До голосування було представлено нашу ялинку, яка цьогогоріч сяяла новими прикрасами автентичної та сьогоденної (воєнної) України завдяки загальнонасадовій акції «**Українським дітям – українська ялинка**». Від учасників заходу ми отримали 155 вподобайок, за що заклад нагороджено Подякою за участь від **Eliis**.

Завдяки фонду **Unicef Ukraine** та онлайн-платформі «НУМО» кожна група поповнилася дидактичними матеріалами для використання у роботі з дітьми – ляльковий

театр «Іскорки суперсил», що орієнтовано на сталий стиль життя та гру. Також фонд Unicef Ukraine подарував дітям старшого дошкільного віку, батьки яких захищають Україну, наплічники з усім шкільним начинням.

Постійно співпрацюємо з Вараським центром професійного розвитку педагогічних працівників: вебінари, тренінги, семінари, майстер-класи, воркшопи – все для фахового зростання. 31.01.2023 року на базі ЗДО №12 пройшов другий етап дружньої зустрічі педагогів та батьків. Спільно взаємодіяли і намагалися дати відповідь на питання **«Навпроти чи поряд?»** вихователі-методисти, вихователі та батьки закладів дошкільної освіти № 2,3,4,11,12. Психологом Вараського ЦПРПП Ніною ТАРАСЮК проведено тренінг **«Співзвучність люблячих сердець»**, на якому були запропоновані психологічні техніки для безконфліктного та толерантного спілкування.

За добру співпрацю, високе прагнення, щирю підтримку, необхідну допомогу, успішну спільну діяльність та готовність до змін на краще директором Вараського ЦПРПП колективу ЗДО №12 було оголошено Подяку.

30.11.2022 року в рамках обласного вебінару **«Джерело батьківських знань»** для педагогічних працівників та батьків вихованців закладів дошкільної освіти вихователі Оксана ШУЛПА та Наталія ДОМАНСЬКА поділилися власним досвідом та цікавими й ефективними напрацюваннями нашого закладу. Модератор зустрічі – Лілія ШИШОЛІК, методист кабінету дошкільної, початкової та спеціальної освіти РОІППО. 14.12.2022 року дані спікери були запрошені Вараським ЦПРПП для участі у вебінарі **«Педагогіка партнерства: співпраця з батьками в ЗДО»**. Також, Оксана ШУЛПА і Наталія ДОМАНСЬКА беруть участь у **Всеукраїнському фестивалі «Сучасне дошкілля під крилами захисту!»**

24 березня 2023 року наш заклад мав за честь вітати освітян Дубровицької ОТГ. **«Дошкільний десант»** дав змогу педагогам розширити свою мережу професійних контактів та поділитися кращими практиками. Для обміну досвідом ми презентували місію нашого закладу – **СТАЛИЙ СТИЛЬ ЖИТТЯ** у вигляді виставки методичних матеріалів та театралізації (Тетяна ЛІТВІНОВИЧ, Ірина ДЕЙНЕКА, Анастасія РИЖКО, Людмила ЗАГОРУЙКО), провели екскурсію розвивальним середовищем ЗДО, а також я поділилася власним напрацюванням **«Використання хмарних технологій для здійснення моніторингу компетентностей дітей дошкільного віку»**. Все відбулося на вищому професійному рівні.

До Всесвітнього дня книги та авторського права (23 квітня) для учасників освітнього процесу ЗДО №12 було оголошено акцію **«Українським дітям – українську книгу, російську літературу – на макулатуру»**. Зібрано 200 кілограмів макулатури, а на отримані кошти придбано коректурні таблиці для сталого розвитку вихованців з методичним посібником «Країна сталого розвитку» та дитячу літературу місцевої казки Марії Солтис-Смирнової.

У 2022-2023 навчальному році продовжувалася робота по впровадженню комп'ютерних технологій в освітній процес. У закладі створено новий сайт на платформі eddy school <https://zdo12varash.eddy.school> та функціонує електронна реєстрація дітей. Інформаційно-просвітницький простір є доступним, що сприяє відкритості і прозорості діяльності закладу дошкільної освіти.

Методична робота з педагогічними кадрами в ЗДО планується відповідно до сучасних вимог з урахуванням конкретних умов, складу і підготовки педагогічних працівників, враховується їх освітній рівень, фахова майстерність, індивідуальні особливості. В організації методичної роботи здійснюється гуманно-особистісний підхід.

Одним з пріоритетних завдань методичної роботи є підвищення професійної майстерності педагогів закладу дошкільної освіти через їх самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Тому основним завданням організованих заходів було і залишається - допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку,

вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки; активізація творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсва підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Дошкільний навчальний заклад №12 має медичний кабінет, ізолятор. Їх обладнання відповідає нормативним вимогам. Медичний контроль за станом здоров'я дітей дошкільного віку здійснюють сестри медичні старші Людмила ШКІНДЕР, Любов ІЛЬЧЕНКО.

Фізичний розвиток дітей згідно пройденого медогляду, антропометричних показників, які проводять вихователі оцінюють медпрацівники. Фізичний розвиток кожної дитини індивідуальний, утім особливій уваги потребують діти дошкільного віку, адже саме в цей період закладаються основи здоров'я, гармонійного фізичного розвитку. Організм дитини дошкільного віку перебуває в стані безперервного росту та розвитку. За результатами поглибленого медичного огляду при зарахуванні в дошкільний навчальний заклад діти кожної групи поділені на фізкультурні групи. До основної фізкультурної групи – 198 дітей (практично здорові діти). До підготовчої – 25 дітей (відставання у фізичному розвитку – ЧХД). До спеціальної групи – 4 дитини (діти, які мають хронічні захворювання). Одним із важливих факторів, що визначають ефективність фізичного виховання дітей в нашому закладі є руховий режим різних вікових груп. А також медичний і педагогічний контроль тісно пов'язані одне з одним і обумовлені спільною роботою медичних працівників та педагогів закладу.

В результаті проведення медико-педагогічного контролю на заняттях фізкультури було встановлено, що заняття з фізкультури проводиться з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог. Чітка організація заняття, правильно підібрані фізичні вправи дозволяють раціонально виконувати всі освітні завдання.

Медичні огляди як працівників, так і дітей проходять вчасно, організовано, без затримок.

На сестер медичних наказом покладені обов'язки ретельно контролювати дотримання в групах санітарно-епідемічний режим, режим провітрювання, миття посуду, руховий режим. Про якісну роботу медичного персоналу свідчать позитивні протоколи перевірок СЕС.

З метою збереження життя і здоров'я дітей старшими сестрами медичними постійно ведеться просвітницька робота серед батьків та педагогів щодо небезпечних захворювань і щодо того, як запобігти їх зараженню.

У період пандемії по коронавірусній інфекції COVID-19 силами медичних працівників якісно і в повній мірі були дотримані усі протиепідемічні заходи.

Водночас в закладі проводиться профілактична робота по попередженню захворюваності, вчасне виведення хворих дітей із закладу Педагоги вчасно реагують і виводять хворих дітей з групи, що запобігало розповсюдженню інфекції.

Велику увагу протягом навчального року колектив закладу звертає на формування здоров'язберігаючої компетентності дітей. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Робота з сім'єю та громадськістю

Підвищенню якості дошкільної освіти сприяє тісна співпраця дошкільного навчального закладу з батьківською громадою, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Допомога дошкільного закладу батькам вихованців з актуальних для родин

питань розвитку, виховання та навчання дітей традиційно надається всіма педагогічними та медичними працівниками: керівником закладу, вихователем-методистом, практичним психологом, вихователями різних вікових груп, медичними сестрами, іншими спеціалістами дошкільного закладу у формі групових та індивідуальних, усних і письмових, на сайті закладу та телефонних консультацій, бесід під час відвідувань сімей, шляхом залучення батьків до співпраці і взаємодії з педагогами у стінах дошкільного закладу тощо. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2022-2023 навчального року мали відображення у роботі з батьками.

Традиційно з батьками проведено: збори для батьків, діти яких поступають у ДНЗ; групові збори; бесіди; консультації; інструктажі при прийомі дітей; свята та розваги; виставки дитячих робіт; конкурси; анкетування, опитування. Для батьків систематично поповнювалися інформаційні батьківські куточки, папки-пересувки, стенди з рекомендаціями спеціалістів, проводився соціально-педагогічний патронат сімей з дітьми дошкільного віку тощо. Певна робота велася з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Особливого значення набули такі заходи:

- музичні свята та розваги, які демонстрували роботу закладу художньо-естетичного спрямування (*подяка всім хто бере участь у сюрпризних моментах*);
- виставки образотворчих родинних робіт, фотогазет;
- групові тематичні виставки: родинні, сезонні, до свят, тощо;
- практикуми для батьків груп старшого дошкільного віку №3,8,12 «Як розмовляє ваша дитина?» (обстеження рівня мовленнєвого розвитку дитини в домашніх умовах) сприяли тісній співпраці у підготовці дітей до навчання в школі;
- практикуми для батьків груп раннього віку №4,5 «Опікуємося дитиною разом із родиною» дозволили полегшити адаптацію малюків;
- інтерактивні групові батьківські збори – дієва форма роботи;
- діяльність Ради закладу.

Завдяки співпраці з батьками щодо вдосконалення матеріальної бази груп, досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку.

Реалізуючи напрями роботи з родинами, перед колективом ЗДО залишаються актуальними завдання, як-от:

- продовжувати налагоджувати партнерські стосунки з родинами;
- узгоджувати виховні педагогічні дії педагогів і батьків;
- коригувати роботу відповідно до спільних і специфічних для сім'ї та дошкільного навчального закладу функцій;
- стимулювати інтерес батьків до змін у дошкільній освіті;
- систематично інформувати батьків про нетрадиційні та інноваційні підходи педагогів до розвитку дітей;
- узгоджувати розклад життя і діяльності дітей у сім'ї та в дошкільному закладі;
- роз'яснювати батькам необхідність формування життєво компетентної особистості та зміщення акцентів з інтелектуальної підготовки дитини до школи на розвиток базових якостей особистості, які визначають соціальну дошкільну зрілість;
- інформувати батьків щодо показників сформованості базових якостей особистості вихованців;
- домагатися створення єдиного сприятливого для розвитку дітей життєвого простору в сім'ї та в дошкільному навчальному закладі.

Систематично для батьків та громадськості робота закладу висвітлюється у мережі facebook.

Наш заклад і надалі продовжує планомірну роботу з сім'єю, а саме працює з:

– формування тісного взаємозв'язку з сім'єю, диференційований підхід до кожного вихованця;

- проведення родинних свят, батьківських зборів, робота консультпунктів практичного психолога;
- особиста діагностика дітей, індивідуальні консультування батьків психологом з метою вирішення труднощів і проблем розвитку дітей тощо.

Як говорилося вище – у закладі створений новий веб-сайт. Метою роботи сайту є оперативне і об'єктивне інформування батьків і громадськості про діяльність закладу та включення нашого садка в єдиний освітній інформаційний простір України через мережу Інтернет.

Основним завданням сайту є забезпечення в електронному вигляді інформації про надання освітніх послуг в закладі та формування позитивного іміджу дошкільного навчального закладу №12. Інформаційний ресурс сайту буде відкритим відкритим та загальнодоступним з 1 вересня 2023 року.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників

Відповідно до Положення про грамоту та подяку управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради, затвердженого наказом управління освіти №73 від 27.05.2019, враховуючи наше клопотання, за багаторічну, сумлінну працю, високий професіоналізм, ініціативність, зразкове виконання посадових обов'язків та за підсумками 2022-2023 навчального року та наслідками атестації на серпневій конференції будуть нагороджені: МОСКАЛИК Оксана Йосифівна, вихователь та ПЕТРУК Оксана Василівна, інструктор з фізкультури (басейну) – грамотою управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради; Оксана КОВТУНОВИЧ, вихователь – Грамотою департаменту освіти і науки Рівненської облдержадміністрації.

Також в кінці навчального року матеріально будуть відзначені усі працівники, які брали участь у ремонтних роботах для підготовки закладу до нового навчального року.

Щодо оздоровлення працівників, то слід відмітити, що всім працівникам згідно графіку відпусток надається щорічна основна відпустка і додаткові відпустки у літній період або в зручний для них час, як цього і вимагають нормативні документи.

Організація харчування дітей

Організація харчування дітей здійснюється на власному харчоблоці. На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог. Графік видачі готової продукції з харчоблоку по групах дотримується.

На виконання наказу управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради від 12.01.2023 №7-НОД «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів загальної середньої та дошкільної освіти Вараської міської територіальної громади на 2023 рік» встановлено плату за харчування **на 2023 рік**:

-для дітей до чотирьох років до 54,08 грн.;

-для дітей з чотирьох до шести (семи) років до 70,11 грн.;

А також встановлено батьківську плату за харчування дітей в розмірі 60% від вартості харчування в день, а саме

-для дітей до чотирьох років – до 32,45 грн.;

-для дітей з чотирьох до шести (семи) років – до 42,07 грн.;

Зменшено розмір батьківської плати за харчування дітей на 50% для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей та забезпечено безкоштовним харчуванням у закладі згідно з нормами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», а саме:

- дітей-сиріт;
- дітей-напівсиріт;
- дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей з інвалідністю;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних групах; дітей, батьки яких є учасниками бойових дій;
- дітей учасників бойових дій АТО та ООС (операції об'єднаних сил);
- дітей із сімей військовослужбовців, померлих під час проходження військової служби; дітей із сімей переселенців;
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, що зареєстровані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають в тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні) згідно переліку, затвердженого наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 25 квітня 2022 року №75;
- дітей із сімей військовослужбовців, які проходять військову службу за призовом під час мобілізації або перебувають у добровольчих формуваннях територіальної оборони в період дії воєнного стану;
- дітей із сімей військовослужбовців, які зникли безвісти або перебувають в полоні до визнання їх в установленому порядку безвісно відсутніми або оголошення померлими за рішенням суду.

Харчування дітей в закладі організовано відповідно до вимог чинного законодавства. Станом на сьогодні харчоблок повністю укомплектований кадрами.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу. Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання

Фінансово-господарська діяльність дошкільного навчального закладу №12 здійснювалась згідно бюджетного фінансування та кошторисів закладу .

Вчасно, з відкритим обговоренням з колективом закладу та батьківською громадськістю, формувались бюджетні запити на наступний рік по закупівлі медикаментів, меблів, придбання будівельних матеріалів, господарчих товарів, канцелярських товарів і т.д.

Реальні потреби закладу були значно більші (по КЕК 2210 на суму 72430 грн.грн), але при перегляді цих запитів у зв'язку із воєнним станом відбулися певні обмеження Тому у підсумку для закладу по КЕК 2210 виділено 45 238 грнгрн.

Закуплено фарби, інші будматеріали, миючі, дезинфікуючі засоби, господарчий інвентар, посуд, сантехнічне і електричне обладнання, постіль, мішковину, «нетканку», соду, бензин , масло для бензопили тощо на суму **44258,06 грн.**

В закладі проведено : дератизацію і дезінсекцію 2 рази;

перезарядку вогнегасників - 14 шт.;

проведено лабораторні дослідження СЕС;

Власними силами зроблений ремонт ресурсної кімнати, медичного кабінету та проведено, кабінета директора, підготовку систем до ОЗП, пофарбовано малі архітектурні форми, розпочато фарбування підлоги в укрітті.

У липні 2023 року миподати запит на потребу в заміні ламп розжарювання на LED лампи на порталі «Дія» та зробили обмін **262 шт.**

Незабаром за рахунок міського бюджету нам будуть зроблені відмостки і майданчик для групи №5 на суму **497 000 грн.**

Заклад отримав допомогу від Червоного хреста (транзитна гігієна - 30шт., транзитні дитячі продукти - 30шт., брезент - 5шт., розкладачка кемпіногова - 3шт., ковдра синтетична - 10шт., транзитний набір змішаний 10/10 шт.) . Всього на суму **54862 грн.73коп.** Також ми

отримали спонсорську допомогу від батьків на суму **2500,00** грн.— диванчик для відвідувачів.

Приємним було облаштування нового квітника на території садка біля центрального входу. Спільні двірника Прикладені сили Галини МИХАЛЕЦЬ та щирість сторожа Галини САВОРОНИ, практичного психолога Світлани ПАШКО, сестри медичної старшої Людмили ШКІНДЕР, вихователя Оксани ОПАЛЬКО, батьків групи №6 будуть надалі радувати усіх дітей, батьків та працівників своєю красою.

Проте залишаються не вирішені проблеми через нестачу коштів:

1. Оновлення асфальтного та бетонного покриття на території закладу (внаслідок пошкодженого бетонного покриття руйнуються стіни закладу, під час дощу в підвал по стінах стікає вода та утворюються калюжі на підлозі, що унеможливує перебування дітей під час сигналу «Повітряна тривога» та може негативно вплинути на стан здоров'я дітей та працівників закладу, пошкоджуються підземні комунікації навколо закладу).

2. Бетонування тіньового навісу групи №5 (майданчик не використовується для прогулянки дітей на вулиці).

3. Заміна матеріалу для покриття підлоги балконів (старе покриття підлоги балконів спричиняє руйнування стін закладу).

4. Встановлення протипожежної сигналізації (протипожежна сигналізація відсутня в закладі).

5. Обробка дерев'яних конструкцій покрівлі вогнезахисною просочувальною речовиною «Біофлейм» (строк дії вогнезахисного оброблення 27.12.2019р.).

6. Заміна зовнішніх дверей (11шт.) та балконних блоків (2шт.)(незавершений капітальний ремонт 2018 року по заміні дерев'яних вікон та дверей).

Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Адміністрацією протягом навчального року проводилась відповідна робота з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, ППБ, видано ряд наказів, які стабілізують роботу закладу, щоб перебування дітей і працівників у закладі було безпечним та приємним:

При прийнятті на роботу чи переведенні на іншу посаду кожен працівник закладу знайомиться з посадовими і робочими інструкціями, інструкціями по охороні життя і здоров'я дітей, інструкціями з ОП, з ППБ, з техногенної безпеки, санітарно-гігієнічними правилами і вимогами та відповідними нормативними документами, після чого здають іспит по ЦЗ, ППБ, ОП та безпеці життєдіяльності з обов'язковим допуском до самостійної роботи членами комісії.

Працівники протягом року згідно графіка складав іспити з ППБ, ЦЗ, ОП та безпеки життєдіяльності, педагогічні працівники такі іспити складають 1 раз у 3 роки.

Щоквартально в закладі проводились інструктажі з ППБ, ОП, планові інструктажі з безпеки життєдіяльності у відповідності з графіком проведення інструктажів, у разі потреби – позапланові.

У закладі на Оксану ТУРИК, заступника директора з господарства покладені обов'язки з питань охорони праці, відповідальної особи з пожежної безпеки (відповідно до наказу), відповідальної особи з електробезпеки в закладі (відповідно до наказу).

За 2022-2023 навчальний рік в закладі не зафіксовано випадків дитячого і дорослого травматизму під час освітнього процесу.

Побутовий травматизм за 2022 2023 навчальний рік:

Дитячий травматизм -5 випадків;

Дорослий травматизм - 1 випадок.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьками, представниками інших органів громадського самоврядування, вважаю, були своєчасні та результативні.

Адміністрацією закладу на належному рівні ведеться робота щодо звернення громадян з дотриманням вимог Закону України “Про звернення громадян”, а саме:– затверджено графік особистого прийому громадян адміністрацією закладу та призначена відповідальна особа, яка веде облік цих звернень.

В закладі:

- створені умови для реалізації конституційних прав громадян на письмові та усні звернення;
- своєчасно вживаються заходи щодо практичного розв’язання питань, порушених громадянами;
- ведеться роз’яснювальна робота по ознайомленню з графіком прийому громадян директором.

В основному від громадян були звернення з працевлаштування.

Проблемні питання, які здебільшого порушують батьки на прийомі, вирішувались мною оперативно.

На підставі аналізу результатів за 2022-2023 навчальний рік можна виділити такі основні напрямки розвитку дошкільного навчального закладу № 12 у 2023-2024 навчальному році:

- вкрай важливо забезпечити в закладі безпеку усіх учасників освітнього процесу у воєнний час.
- є потреба в розбудові внутрішньої системи якості освіти;
- зокрема потрібно модернізувати моніторинг компетентностей дітей дошкільного віку;
- необхідно продовжувати вдосконалювати систему роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах;
- продовжувати впроваджувати систему НАССР.

Аналіз роботи за минулий навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об’єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи та досягнення мети. Річний план за 2022-2023 навчальний рік виконано. Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільну. Колектив закладу налаштований на забезпечення якісного надання освітніх послуг дітям дошкільного віку.

Директор

Мирослава ЗОЛОТАРЬОВА